

# Perché il liceo economico sociale al RICCATI - LUZZATTI

**perché** la nostra scuola vanta una lunga tradizione nell'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, ma sa al contempo stare al passo con i tempi sia dal punto di vista tecnologico, che didattico

**perché** da anni offre agli studenti l'occasione di mettersi alla prova, facendo esperienze di **alternanza scuola-lavoro e stage** presso imprese, studi professionali ed enti pubblici

**perché**, abbinando il liceo all'istituto tecnico, il Riccati - Luzzatti costituisce un **polo economico** che si configura come un ambiente formativo capace di dare risposta alle domande che al mondo della scuola pone la realtà socio-economica in cui l'Istituto è collocato

**perché** ti permette di apprendere **due lingue straniere** e di avere l'opportunità di fare **viaggi d'istruzione all'estero**

**perché** garantisce una **dotazione tecnica all'avanguardia**: laboratori informatici, laboratorio di fisica e chimica, aule audiovisivi, laboratorio linguistico, lavagne interattive multimediali

**perché** è una scuola che si prende cura di te, offrendoti **ascolto e sostegno** in caso di difficoltà e la possibilità di svolgere interessanti **attività pomeridiane**

## “Riccati – Luzzatti”

**Sede centrale**  
**Piazza Vittoria, 3 / 4**  
**31100 – Treviso**  
**Tel. 0422.410104**  
**Fax: 0422.546383**

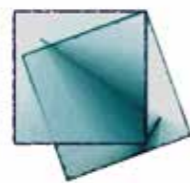
**Sede staccata e palestra**  
**Via San Pelajo, 35**  
**31100 - Treviso**  
**Tel. 0422.304682**

**Mail: [orientamento@riccati-luzzatti.it](mailto:orientamento@riccati-luzzatti.it)**  
**Sito web: [www.riccati-luzzatti.gov.it](http://www.riccati-luzzatti.gov.it)**

**Orari segreteria :**

**dal lunedì al sabato dalle 7.45 alle 8.30**  
**e dalle 10.30 alle 12.00**

**il lunedì anche in orario pomeridiano:**  
**dalle 15.00 alle 17.00**



# RICCATI - LUZZATTI

## La tua scuola!

## LICEO ECONOMICO SOCIALE

## Perché il liceo economico sociale (LES)

**L'economia non è solo una materia tecnica**

“L'economia non è solo una materia tecnica, da insegnare nell'ambito della formazione aziendale. E' anche e soprattutto una materia d'insegnamento formativa, (...) Una formazione economica fin dagli studi liceali, che può essere approfondita negli studi universitari, è anche utilizzabile in via diretta in molti campi di lavoro in rapido sviluppo nelle società moderne, sia nelle imprese sia nel settore pubblico; si pensi all'informazione economica o alla gestione del risparmio”.  
(A. Roncaglia, L'economia non è solo una materia tecnica per specialisti, in [www.tuttoscuola.it](http://www.tuttoscuola.it), 6 giugno 2012)

**L'economia aiuta a comprendere la società in cui viviamo**

“Penso che sia necessario adeguare l'insegnamento nei licei allo spirito del tempo. Non è possibile che nella vita reale i ragazzi maneggino concetti come la globalizzazione, la moneta, il pil fino al famosissimo spread e poi tutto ciò non si rispecchi nei programmi scolastici. Il non adeguamento suona come una delegittimazione dell'intero corso di studi che ai ragazzi più attenti apparirà come 'separato' dalle dinamiche reali”.  
(E. Giovannini, presidente dell'Istat, in [www.tuttoscuola.com](http://www.tuttoscuola.com), 4 giugno 2012)

**Un nuovo modo per avvicinarsi all'economia**

“Il valore del Liceo economico sociale consiste (...) nel (ri)presentare le scienze economiche, non più come materie esclusivamente tecniche, quantitative e “noiose”, ma come appartenenti alle scienze umane, ovvero come competenze storiche, filosofiche, sociali, giuridiche che, insieme alle scienze statistiche, matematiche e ai calcoli probabilistici, contraddistinguono i buoni economisti alla John Maynard Keynes”.  
(F. Cavazzuti, Il LES? Il marito ideale, in [www.tuttoscuola.com](http://www.tuttoscuola.com) 28 maggio 2012)

